

與理工大學聯合發表

「青少年瀏覽網上色情資訊的現況及影響研究」調查報告

開展情性教育及輔導服務

青少年接觸「網上色情資訊」問題近年備受社會關注，為進一步了解上述問題的現況，東華三院社會服務科青少年及家庭服務部聯同香港理工大學應用社會科學系社會政策研究中心，特別於2008年9月至2009年2月期間，進行一項名為「青少年瀏覽網上色情資訊的現況及影響研究」調查，並於7月17日發表有關調查結果。本調查以問卷形式，訪問十間全日制日間中學共一千四百多名就讀中二至中四級的學生，並邀得家長、中學生、社工和中小學教師舉行六次焦點小組訪談。

是次研究有下列主要發現：

青少年接觸網上色情資訊十分普遍

- 79.8%的受訪者曾接觸網上色情資訊，其中12.7%受訪者屬於主動接觸。此外，86.4%曾接觸網上色情資訊的青少年均在家中接觸到有關資訊。
- 最多受訪者曾接觸的色情資訊是：自動彈出(Pop-up)的色情廣告(43.2%)、談論「性」話題的新聞組/聊天室/論壇(28.4%)及含有色情成份的漫畫網站(22.3%)。

不少青少年於離齡時初次接觸網上色情資訊

- 平均年齡為11.9歲；21.8%的青少年更在10歲前已作初次接觸。焦點小組反映，不少小學生曾有接觸網上色情資訊的經驗，部分更出現嚴重的行為問題。

網上色情資訊滲入青少年的日常生活

- 青少年將網上色情資訊視作消閒娛樂(18.9%)、可增加性知識(14.0%)及滿足個人對「性」的需要(10.7%)。
- 2.9%受訪者曾於色情資訊網站結交朋友。焦點小組反映，有些女生會帶同其他女性同學與網友會面，以炫耀自己的吸引力。

近兩成受訪青少年過去三個月曾瀏覽網上色情資訊，7.6%青少年更屬高度接觸網上色情資訊群組(平均每天瀏覽15分鐘以上)

- 59.8%「高度接觸群組」維持此等瀏覽行為達六個月或以上。部分甚至出現類似成癮的狀態，包括「因未能瀏覽色情資訊而感到煩躁不安」(20.6%)和「不能控制自己停止瀏覽色情資訊，像上了癮一樣」(24.8%)。

網上色情資訊影響青少年的性態度及行為

- 「高度接觸群組」較整體受訪者更多同意「網上色情資訊與現實生活沒有分別」；對一些較具道德爭議行為，如婚前性行為、多於一個性伴侶、一夜情、集體性行為及青少年召妓的接受程度也較高。

青少年認為學校性教育支援不足

- 43.7%受訪者表示學校沒有教導他們處理網上色情資訊。只有39.2%表示校方提供的性教育能配合需要。

「高度接觸群組」較整體受訪者多依賴友儕及互聯網(如相關網頁、新聞組/論壇、即時網上傳訊工具、詢問網友等)以解決性疑難。

綜合調查結果，研究小組對處理網上色情資訊及培養青少年全面性健康有下列五項建議，包括互聯網供應商應加強過濾功能及改善色情/成人廣告自動彈出(Pop-up)的情況，以及加插輔導單位的網頁連結，以協助青少年求助。學校應全面檢討校內的性教育課程，將性教育擴展為「情性教育」。加強教育學生兩性相處之道和互相尊重的意識，培育道德思考及處理和辨識互聯網不良資訊的能力。有關課程並需提早在高小開始進行。至於輔導服務方面，輔導機構可考慮讓青少年擔任情性教育大使，以群儕力量提供正面訊息和產生正面影響。針對青少年使用互聯網的普遍性及「高危組別」沉迷網上活動，機構可善用網上平台，提供正確知識及作為提供輔導的媒介。

本院亦建議加強對家長的教育和支援，教導家長進行性教育時的態度、知識、方法，以及上網的知識和技巧。針對兒童接觸網上色情資訊年輕化，需支援家長儘早在家中提供配合兒童智力發展的適齡性教育。事實上，一套完整的情性教育需建基於社會上正面的道德、人際關係及性價值觀，政策當局、教育工作者、輔導者、家長及每一位成年人都有責任糾正不正確的觀念，及建立良好和互相尊重的社會氣氛，讓青少年在現實世界中能以開放、正面及毋需感到羞恥的態度認識不同的性話題，而不用過度依賴互聯網上的虛擬世界來處理性疑慮。

回應學生、家長和學校對處理網絡色情及情性教育的需求，東華三院社會服務科轄下兩項服務計劃，包括「不再迷網—預防青少年上網成癮服務計劃」及「情性教育及輔導服務」已投入服務，有意合辦活動的學校及有需要個案諮詢，可致電 **2859 7614** 聯絡。



東華三院服務發展主任(青少年及家庭)冼翠珊女士(左)及香港理工大學應用社會科學系助理教授鍾劍華博士(中)於發佈會上發表調查結果、分析及服務建議。