

順從的孩子

〔心理學家文章系列二〕

相信不少父母都希望與孩子關係融洽，孩子能順從自己，乖巧聽話。作為父母的你，你又能否成功營造一個造就孩子順從的環境？不如先來一個小測試。

細看以下的三個情景，從A、B及C中選一個最接近你平日的反應。

- 孩子放學回家，吃過小點後，你提醒他要開始做家課。他慢條斯理地從書包取出手冊，再抽起數學功課，然後埋首做。當時你在看報紙，你發現他時而發呆，時而把玩玩具。做了約二十分鐘，他只完成幾道題目，效率極低。此時，你會說：
 - 「你乖啦，你可不可以做快一點？」
 - 「你還不快完成？你知不知道你還有很多很多家課未完成？」
 - 「你已經自己完成幾道數學題，快完成餘下的，然後讓你休息十分鐘。」
- 晚上吃過飯，一家人在客廳看電視。你留意到孩子剛才做完家課後，書桌仍未收拾整齊。你對孩子說：「請你記着把書桌上的東西放好。」孩子待看完電視廣告，快速地完成你的指示。此時你：
 - 沒有任何反應，因為不會特別注意他有沒有做。
 - 沒有任何反應，因為這本來就是他的份內事。
 - 給予正面的回應（如說：「收拾得很妥當，真好！」）
- 好不容易等到放假的日子，不用上班。本來你計劃與孩子踢足球，但因患上感冒而告吹，孩子當然感到失望，只好留在家裡。他今天格外安靜地自己玩，沒有騷擾你。平時需要你替他收拾的玩



具，他自動自覺地收拾好。你內心感到很安慰。你很想稱讚他，你會說：

- 「你真是很乖。」
- 「你真是很乖，會自己收拾物件，我很高興。」
- 「你真體貼，知道媽媽/爸爸生病，今天自動自覺地收拾好，不用我操心，我很高興。」

以上三個處境中，如果你的答案均是C，那恭喜你，你能成功營造一個鼓勵孩子順從的環境，因為你不但能給予孩子有效指令，而且注意到孩子的好行為，並給予即時的正面回應。其實，孩子傾向順從父母，還是容易出現對抗性的行為，除了與他們本身天生的脾性有關外，後天的環境因素，特別是父母對孩子的好行為及不良行為作出什麼回應，亦存在很大關係。天生的脾性及特質如專注力、自制力等問題不易改變；但後天環境因素則較為可變，其影響力足以抵消脾性帶來的問題。很多心理研究指出，如家長給予孩子有效指令、正面注意、具體回饋及讚賞，能有效減少孩子的對抗行為，而且能提升孩子的自尊及建立正面的自我形象。

東華三院教育科臨床心理學家
葉盈芝姑娘

歡迎讀者就文章內容向東華三院提供意見
或查詢 (enquiry@tungwah.org.hk)

《交心集》逢周三於教育版刊登

